

CAPACITAÇÕES INTERNAS DE UMA LIGA DE PEDIATRIA EM MEIO A UM PERÍODO DE EXCEPCIONALIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Michelle Jaime¹, Ana Carolina Sartori Bernardi¹, João Gabriel Toledo Medeiros¹, Emanuelle da Silva Ramires¹, Gabriela de Bortoli Pacheco¹, Larissa dos Santos de Moraes¹, Giovanni Basso da Silva¹, Ludimila Silveira Parker Lopes¹, Gisele Delazeri¹, Caroline Engster da Silva¹, Izadora Meira Rogério¹, Luísa Furcht Majewski¹, Júlio César da Silva Mendes¹, Carla Cristina Aluizio Marcolino¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}.

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

INTRODUÇÃO

A Liga de Pediatria (LIPED) é uma atividade de extensão ligada a uma universidade federal brasileira e tem como campo de ação o tripé acadêmico que associa ensino, pesquisa e extensão. Durante o período de excepcionalidade, concomitante à pandemia do SARS-CoV-2, foi necessário adaptar o modo como essas ações se desenvolveram.

OBJETIVOS

Evidenciar o método utilizado pela LIPED, durante o período de isolamento social, para a formação continuada e multidisciplinar de um futuro profissional atuante na saúde da criança e do adolescente.

METODOLOGIA

Os membros ligantes foram divididos em duplas ou trios, e distribuídos entre os meses letivos e ficou encarregado de elencar o tema a ser abordado pelo profissional convidado. As capacitações têm duração de uma hora e trinta minutos, com metodologias ativas e expositivas, por meio de webconferências síncronas, visando uma abordagem multidisciplinar na construção de conhecimento dos ligantes.

RESULTADOS

Durante esse período de excepcionalidade já foram realizadas 10 capacitações internas, com profissionais atuantes na saúde da criança e do adolescente da enfermagem, pedagogia, nutrição, pediatria, fonoaudiologia, fisioterapia, terapia ocupacional, com os seguintes temas: “TDAH e Transtornos de Aprendizagem”, “Como escolher uma revista científica”, “Avaliação Neuropsicológica Infantil”, “Fonoaudiologia na Pediatria”, “Triagem Neonatal”, “Neuropsicomotricidade e Neuroplasticidade”, “Semiologia Pediátrica”, “Transtorno do Espectro Autista”, “Aspectos Nutricionais da Amamentação”, “Manejo de Febre na Emergência”.

CONCLUSÕES

A continuidade na realização das capacitações internas da LIPED, mesmo que de forma remota e síncrona, reforça suas ações de ensino e atinge com êxito o objetivo de proporcionar aos ligantes uma formação multidisciplinar contínua. Dessa forma, o período de excepcionalidade proporcionou, com a reformulação das dinâmicas, novas descobertas e novos interesses dentro da pediatria.