

# UMA VISÃO DA ABRANGÊNCIA QUE UMA LIGA DE PEDIATRIA MULTIDISCIPLINAR PROPORCIONA AOS ESTUDANTES

Gisele Delazeri<sup>1</sup>, Guilherme Parmigiani Bobsin<sup>1</sup>, Michelle Jaime<sup>1</sup>, Emanuelle da Silva Ramires<sup>1</sup>, Gabriela Beatriz Leonhardt<sup>1</sup>, Luísa Furcht Majewski<sup>1</sup>, Giovanna Campos Silveira<sup>1</sup>, Caroline Engster da Silva<sup>1</sup>, João Gabriel Toledo Medeiros<sup>1</sup>, Ludimila Silveira Parker Lopes<sup>1</sup>, Ana Carolina Sartori Bernardi<sup>1</sup>, Eduardo Sartori Parise<sup>1</sup>, Rodrigo Nascimento<sup>1</sup>, Gabriela de Bortoli Pacheco<sup>1</sup>, Ricardo Sukiennik<sup>1,2</sup>.

<sup>1</sup>Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA); <sup>2</sup>Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

## INTRODUÇÃO

Na área da saúde, é de extrema importância que todos os profissionais tenham um bom relacionamento e um respeito com as diferentes especialidades que lidam direta ou indiretamente com o paciente. Um bom convívio entre a equipe de profissionais da saúde gera um melhor atendimento e tratamento ao paciente pediátrico.

## OBJETIVOS

Formação de profissionais da saúde mais capacitados e familiarizados com o acompanhamento multidisciplinar na pediatria, promovendo um contato com os diferentes cursos da graduação e proporcionando uma formação mais humanizada.

## METODOLOGIA

A Liga de Pediatria (LIPED) é estruturada de maneira a ter alunos de graduação dos mais variados cursos da saúde presentes na universidade. A LIPED oferece capacitações internas com especialistas, promove “Clubes da Revista”, nos quais há a oportunidade de cada ligante apresentar um artigo do seu interesse profissional aos demais, promovendo a troca de saberes multidisciplinares. Esses eventos possuem a periodicidade semanal, com duração de 2 horas.

## RESULTADOS

A LIPED, atualmente, conta com 22 membros de diferentes cursos: Medicina, Enfermagem, Nutrição, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Farmácia. A multidisciplinaridade se faz presente nas capacitações internas, nas quais são discutidos artigos de caráter multidisciplinar, visando expor os principais cuidados e aspectos que determinada especialidade pode acrescentar às outras. Essas discussões abrangem diferentes pontos de vista e formações de cada curso, garantindo, ao mesmo tempo, conhecimento integrado ao paciente pediátrico e proporcionando uma melhor formação acadêmica da importância do trabalho conjunto no manejo e cuidado com o paciente.

## CONCLUSÕES

A multidisciplinaridade da LIPED permite uma melhor formação e convivência futura entre equipes multidisciplinares. Ao ter contato com as diferentes profissões da área da saúde, o estudante passa a conviver, ainda na graduação, com os diferentes profissionais. Isso garante uma maior proximidade e apoio dos diferentes cursos, visando sempre o bem-estar e o cuidado do paciente pediátrico.